

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.02 ИСТОРИЯ


по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592.

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК
 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.02 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, - прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников 	<p>ПРБ 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.</p>

	<p>разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. 	<p>ПРБ 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее).</p> <p>ПРБ 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.</p>

	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, 	<p>ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной 	<p>космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую</p>
--	---	--

	<p>деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПРБ 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПРБ 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
<p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-7 основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; - 3-8 происхождение, содержание и виды народного орнамента <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-15 подбирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал по заданной теме с привлечением дополнительных источников информации (книг, сайтов). 	

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Обозначения	Целевые ориентиры
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
В т.ч.	
Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л- 46 ч., ПЗ-6 ч.	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		16	
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 1.2 Первая мировая война. 1914–1918 гг.	Содержание учебного материала Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 1.3. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 1. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии дизайна в России» Кейс № 1. Рассмотрите фотографии граждан конца XIX - начала XX века (обучающимся предложены фотографии граждан 1880-90-х гг. (до Первой мировой войны), 1914-17 гг. (до Октябрьской революции), 1920-х г. (первых годов советской власти) и современное, стилизованное под старину фото) и ответьте на вопросы:	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>1. Какое фото здесь лишнее? По каким признакам вы это определили?</p> <p>2. Оставшиеся фото расположите в хронологическом порядке? На что вы опирались?</p> <p>3. Рассмотрите 3 (до Октябрьской революции) и 4 (первых годов советской власти) фотографии и скажите, какие важные для события произошли в этот период?</p> <p>4. Как эти события повлияли на индустрии дизайна?</p> <p>5. Свои ответы на вопросы 3 и 4 оформите в виде интеллект-карты/мудборда/стенгазеты.</p> <p>6. Защитите результаты своей работы</p>		
Тема 1.4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с картами по теме: «Итоги Первой мировой войны»		
Тема 1.5. Страны Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки		
Тема 1.6. Международные отношения и развитие науки в 1914-1930-х гг.	Содержание учебного материала Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Раздел 2. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		6	
Тема 2.1. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Раздел 3. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		14	
Тема 3.1. Россия накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 3.2. Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 3.3. Российская революция: Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Октябрь 1917 г.	депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.		
Профессионально-ориентированное содержание		2	
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 3. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии дизайна после революционных событий».	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2
Тема 3.4. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 3.5. Гражданская война	Содержание учебного материала Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне». Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством		
Тема 3.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Советский Союз в 1920-1930-е гг.		16	
Тема 4.1. Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.2 Политическая борьба за власть после смерти Ленина в 1920-е гг.	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.3. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.4. Индустриализация и научно-культурное развитие в СССР в 1920-е гг.	Содержание учебного материала «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.6 Социальное развитие в 30-е гг. Культурная революция	Содержание учебного материала Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.		
Тема 4.7 СССР и мировое сообщество в 1929-1941	<p>Содержание учебного материала</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.9 Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
2 семестр		Л-62 ч., ПЗ-10 ч., СР-4 ч., ПА-6 ч. КА-2ч.	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Самостоятельная работа № 1. Определить проблему, актуальность, цели и задачи проекта, сформулировать объект, предмет, определить методы исследования для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»		
Тема 4.10 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Содержание учебного материала Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 4.11. Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 2. Подобрать и проанализировать источники и дополнительные материалы, оформить теоретическую и практическую части проекта для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.12. Окончание Второй мировой войны	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резьвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		ЦО 1-9, 12, 42, 47
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		18	
Тема 5.1. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.</p>	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза		
Тема 5.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.3 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.4. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.6 Страны Тропической и Южной Африки	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.7 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Содержание учебного материала Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.8. Международные отношения в 1990-е – 2024 г. и научно-культурное развитие	Содержание учебного материала Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 5.9 Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI	Содержание учебного материала Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		30	
Тема 6.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.2 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	Содержание учебного материала Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.3 Место и роль СССР в послевоенном мире	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии. США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Работа с историческими источниками по теме: «Место и роль СССР в послевоенном мире».	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.4 Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».		
Тема 6.5 Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала		
	Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.6. Культурное пространство в 1953-1964 гг.	Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярны формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.7 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.8 Развитие науки и культуры в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.9 Политика перестройки 1985-1991 гг..	Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Углубление политического кризиса. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.10 Новое мышление во внешней политике СССР	Содержание учебного материала Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 6.11 Распад СССР	Содержание учебного материала Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками по теме: «Распад СССР».		
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		22	
Тема 7.1. Экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.		
Тема 7.2. Политическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.		
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Практическое занятие № 6. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике».		
Тема 7.3 Социальная структура российского общества в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7.4 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 7.5 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011		
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 7. Выполнение письменных заданий по теме: «Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина».	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
Тема 7.6 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.		
Тема 7.7 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.		
Тема 7.8 Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47
	Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02, 05, 06; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.3
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Подготовка докладов на тему: «Развитие индустрии декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современных условиях РФ».		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		2	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; шкафом для документов – 3 шт.; витриной музейной со шкафом - 6 шт.; столами ученическими – 13 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; моноблоком – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; телевизором – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р., Торкунов, А. В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 464 с.: ил. – Текст непосредственный.
2. Мединский, В. Р. Торкунов, А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 416 с.: ил. - Текст непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089861> (дата обращения: 28.05.2025).
2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089857> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, 3, У	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4, 5; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.2 Первая мировая война 1914-1918 гг.	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.3 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе XX вв.	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; 3 – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 1. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии дизайна в России».	2-5 2-5
Тема 1.4 Версальско-Вашингтонская система международных отношений	ОК – 02, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 2. Работа с картами по теме: «Итоги Первой мировой войны»	2-5 2-5
Тема 1.5 Страны Европы, Северной Америки, Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.6 Международные отношения в 1930-е гг. и развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.1 Начало Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 2.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.3 Россия и мир накануне Первой мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.4 Россия в Первой мировой войне	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.5 Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.6 Первые революционные преобразования большевиков	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; З – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 3. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие индустрии дизайна после революции»	2-5 2-5
Тема 2.7 Гражданская война	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.8 Идеология и культура в годы Гражданской войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.9 Переход к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

	ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 3.1 Политическая борьба за власть после смерти Ленина в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2.	2-5
Тема 3.2 Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
2 семестр			
Тема 3.3 Индустриализация и научно-культурное развитие в СССР в 1920-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Самостоятельная работа № 1. Определить проблему, актуальность, цели и задачи проекта, сформулировать объект, предмет, определить методы исследования для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»	2-5 2-5
Тема 3.4 Коллективизация сельского хозяйства	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 3.5 Социальное развитие в 30-е гг. Культурная революция	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Самостоятельная работа № 2. Подобрать и проанализировать источники и дополнительные материалы, оформить теоретическую и практическую части проекта для выполнения проекта по теме: «Книга памяти: участники Великой Отечественной войны»	2-5 2-5
Тема 3.6 СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.2 Первый период войны	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

	ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 4.3 Коренной перелом в ходе войны	ОК – 02, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.4 Наука и культура в годы войны	ОК – 02, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.5 Окончание Второй мировой войны	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.6 США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.7 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.8 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.9 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	ОК – 01, 02, 04, 05; ПК – 1.2; З – 4, 7; У – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.10 Страны Тропической и Южной Африки	ОК – 02, 04, 05, 06; З – 1, 2, 4, 6;	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документов)	2-5

	У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47		
Тема 5.1. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.2 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.3 Международные отношения в 1990-е – 2024	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.4 Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.5 СССР в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.6 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.7 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 5.8 Место и роль СССР в послевоенном мире	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 4. Работа с историческими источниками по теме: «Место и роль СССР в послевоенном мире».	2-5 2-5
Тема 5.9 Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.1 Социально-экономическое и культурное развитие в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.2 Культурное пространство СССР в 1953-1964 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.3 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.4 Развитие науки и культуры в 1964-1985 гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.5 Политика перестройки 1985-1991 гг..	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 6.6 Новое мышление во внешней политике СССР	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.7 Распад СССР	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками по теме: «Распад СССР».	2-5 2-5
Тема 6.8 Экономическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.9 Политическое Российской Федерации в 1990-е гг. (1992–1999 гг.)	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 6. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике».	2-5 2-5
Тема 6.10 Социальная структура российского общества в 1990-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.11 Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.12 Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 7. Выполнение письменных заданий по теме: «Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина».	2-5 2-5

Тема 6.13 Социально-экономическое развитие России в начале XXI в	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.14 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 6.15 Россия сегодня	ОК – 02, 04, 05, 06; 3 – 1, 2, 3, 4, 6; У – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14; ЦО 1-9, 12, 42, 47 ПК 1.2	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 8. Подготовка докладов на тему: «Развитие индустрии декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современных условиях РФ».	2-5 2-5